

## LIKENNERAATI

Kootkaa luokastanne tai koulustanne vastuuhenkilöiden ryhmä liikenneraadiksi. Liikenneraadilla olisi hyvä olla vastuuhenkilö (tai kaksi), joka toimii pääkirjurina. Olisi hienoa, jos vastuuhenkilö olisi erityisen kiinnostunut ja innostunut aiheesta.

Sopikaa, miten liikenneraati toimii. Varataanko siihen aikaa tietyn oppitunnin tai oppituntien aikana vai toimiiko raati varsinaisten oppituntien jälkeen?

Entä onko ajatuksena osallistaa yhteistyötahoja liikenneraadin toimintaan? Jos tähän päädytään ketä tai mitä tahoja raatilaiset voivat kutsua mukaan?

Ketkä kuuluvat liikenneraatiin?

Raatiensa nimeäminen (Kirjoita tähän nimi ja rooli)

Pääraatilainen:

Muut raatilaiset:

Milloin toimitaan?

Missä kokoonnutaan?

Miten raadin tuloksia käsitellään?

Ketä muita kutsutaan?

Säännöt?

Liikenneraadin tehtävät voivat olla koko koulua koskevia liikkumissuunnitelman kokoamisesta tai ympäristöohjelman osa-alueen tarkastelusta yksittäisiin tehtävänantoihin.

Ehdotuksia liikenneraadin tehtäviksi:

Koulumatkojen kuvaaminen (muista kuvausluvut!):

Tehtävänanto:

Tässä tehtävässä tehdään huomioita koulumatkoista.

Kysymyksiä:

Mitä huomioitavaa on koulumatkojen

- reiteissä
- risteyksissä
- teissä, kaduissa, poluissa?

Mitä huomioitavaa liikennekäyttäytymisessä

- autoilijoiden käyttäytyminen
- pyöräilijöiden käyttäytyminen
- oppilaiden liikennekäyttäytyminen
- muiden liikkujien käyttäytyminen?

Mitä muuta mielenkiintoista koulumatkoilla on?

- Millaiset asiat ilahduttavat koulumatkalla?

Tehtävän toteutus:

1. Oppilaat kuvaavat koulumatkan tai osan koulumatkasta kypäräkameralla tai pysähtyen ottamaan kuvia kännykkäkameralla. Vaihtoehtoisesti kirjallinen kuvaus tai piirustukset koulureiteistä.  
Muistakaa hyödyntää karttoja!
  - Pyöräillen, kävellen tai esim. bussipysäkille/pysäkiltä
2. Videot käydään läpi koulussa
  - Mukana oppilaat, opettaja tai opettajia
  - Paikalle voidaan kutsua myös kunnan liikennesuunnittelu, vanhempainyhdistys, pyöräilyjärjestö jne
3. Tehdään havaintoja ja ehdotuksia
  - Tunnistetaan muun muassa haastavia kohtia, joita voi raportoida kaupunki- ja liikennesuunnitteluun
  - Pohditaan, onko vaihtoehtoisia reittejä ja kulkutapoja.
4. Oppilaat raportoimaan omista koulureiteistä
  - Kootaan keskeisimmät havainnot ja toiveet
  - Järjestetään purkutilaisuus, jossa mukana laaja-alaisesti koulu- ja kuntatoimijoita
    - Kaupunki-, liikenne- ja tilasuunnittelu tärkeitä!
5. Kirjallinen, kuvallinen tai vaikka videoitu raportointi

Tehtävän voi tehdä opetukseenne sopivalla tavalla tai osana laajempaa liikkumissuunnitelmaa tai ympäristösuunnitelmaa työtä.

Aihealue sopii sovelletusti eri ikäisille oppijoille ja tukee opetussuunnitelman yleisiä tavoitteita sekä erityisesti ympäristöopin, maantiedon, liikunnan, äidinkielen ja kuvataiteen sisältöjä.